

CORRECTION DU BREVET BLANC 2013

Exercice n° 1 : (2,5 pts)

1) a) $J = 2,39 \times 10^{-4} = 0,000\ 239$ (0,5pt)

b) $K = 7\ 452 = 7,452 \times 10^3$ (0,5pt)

2) $N_{\text{bre battements par jour}} = 1,2 \times 10^3 \times 60 \times 24 = 1\ 728 \times 10^3 = 1,728 \times 10^3 \times 10^3 = 1,728 \times 10^6$
(1+0,5pts)

Exercice n° 2 : (2 pts)

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12} \quad \text{et} \quad \frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

donc les trois points A, B et C ont pour abscisses respectives $\frac{3}{12}$, $\frac{4}{12}$ et $\frac{5}{12}$.

donc ces trois points sont régulièrement espacés de $\frac{1}{12}$.

Exercice n° 3 : (5 pts)

1) a) f est une fonction linéaire. (0,5pt)

b) Sa représentation graphique est une droite passant par l'origine du repère. (1pt)

c) a est le coefficient de la fonction linéaire ou coefficient de linéarité ou coefficient de proportionnalité. (0,5pt)

d) On calcule la valeur de a . (0,5pt)

2) (5x0,5pt)

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{5}{3}x$	
a) f est une fonction linéaire.	V <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
b) l'image de 6 par f est un nombre entier.	V <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
c) un nombre peut avoir plusieurs images par cette fonction.	V <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/>
d) l'antécédent de 1 par f est $\frac{5}{3}$.	V <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/>
e) Le point A(3 ;5) est sur la représentation graphique de f .	V <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>

Exercice n° 4 : (4 pts)

1) 1 a pour image -1 par la fonction g . $g(1) = -1$ (0,5pt) colonne E

2) $g(-2) = 5 \times (-2)^2 + (-2) - 7 = 5 \times 4 - 2 - 7 = 20 - 2 - 7 = 11$ (1pt) colonne B

3) Dans la cellule B3 Camille a saisi : $= 2 * B1 - 7$ (0,5pt)

4) Dans la colonne D on obtient la solution 0. (0,5pt)

Résolution de $5x^2 + x - 7 = 2x - 7$.

$$5x^2 + x - 7 - 2x + 7 = 0$$

$$5x^2 - x = 0$$

$$x(5x - 1) = 0$$

(1pt)

Si un produit est nul alors au moins l'un de ses facteurs est nul.

On a donc $x = 0$ OU $5x - 1 = 0$

$$5x = 1$$

$$x = \frac{1}{5} = 0,2$$

L'autre solution est $x = 0,2$.

(0,5pt)

Exercice n° 5 : (6 pts)

1) $C = \sqrt{12} + \sqrt{9} + \sqrt{27} = \sqrt{4} \times \sqrt{3} + 3 + \sqrt{9} \times \sqrt{3} = 2\sqrt{3} + 3 + 3\sqrt{3} = 3 + 5\sqrt{3}$ (2pts)

2) a) $A = \text{Aire carré} = \text{côté}^2 = (\sqrt{3} + 3)^2 = \sqrt{3}^2 + 2 \times \sqrt{3} \times 3 + 3^2 = 3 + 6\sqrt{3} + 9 = 12 + 6\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (2pts)

b) $A' = \text{Aire rectangle} = L \times l = (\sqrt{72} + 3\sqrt{6}) \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \times \sqrt{72} + \sqrt{2} \times 3\sqrt{6} = \sqrt{144} + 3\sqrt{12}$
 $= 12 + 3 \times \sqrt{4} \times \sqrt{3} = 12 + 3 \times 2 \times \sqrt{3} = 12 + 6\sqrt{3} \text{ cm}^2$ (2pts)

Exercice n° 6 : (5 pts)

1) $\text{Effectif total} = 600 + 800 + 1800 + 1200 + 600 = 5000$ (0,5pt)

2) Il y a 5000 valeurs donc : $\text{longueur médiane} = \frac{2500^{\text{ème}} \text{ valeur} + 2501^{\text{ème}}}{2} = \frac{17 + 17}{2} = 17 \text{ cm}$ (1pt)

3) $\text{Nombres de gousses dont la longueur est au maximum } 20 \text{ cm} = 600 + 800 + 1800 = 3200$

$$3200 \text{ sur } 5000 : \frac{3200}{5000} \times 100 = 64\%$$

(1pt)

Il pourra donc conditionner 64% de cette production.

4) $\text{Longueur moyenne} = \frac{600 \times 12 + 800 \times 15 + 1800 \times 17 + 1200 \times 22 + 600 \times 23}{5000}$ (1pt)

$$= \frac{90000}{5000} = 18 \text{ cm} \quad \text{C'est correct pour le label qualité.}$$

$\text{Nombres de gousses dont la longueur est supérieure à } 17,5 \text{ cm} = 1200 + 600 = 1800$

(1pt)

$$1800 \text{ est inférieur à } \frac{5000}{2} \quad \text{Ce n'est pas correct pour le label qualité.}$$

Le cultivateur ne pourra donc pas obtenir le label qualité.

(0,5pt)

Exercice n° 7 : (5,5 pts)

1) $A = (2x - 3)(3x - 1) + (2x - 3)^2 = 6x^2 - 2x - 9x + 3 + (2x)^2 - 2 \times 2x \times 3 + 3^2$ (2pts)
 $A = 6x^2 - 2x - 9x + 3 + 4x^2 - 12x + 9 = 10x^2 - 23x + 12$

2) $A = (2x - 3)(3x - 1) + (2x - 3)^2 = (2x - 3)(3x - 1) + (2x - 3)(2x - 3)$ (1,5pts)
 $A = (2x - 3)(3x - 1 + 2x - 3) = (2x - 3)(5x - 4)$

3) $A = 0$ donc $(2x - 3)(5x - 4) = 0$
Si un produit est nul alors au moins l'un de ses facteurs est nul. (0,5pt)

On a donc $2x - 3 = 0$ OU $5x - 4 = 0$
 $2x = 3$ $5x = 4$ (0,5/0,5pt)
 $x = \frac{3}{2} = 1,5$ $x = \frac{4}{5} = 0,8$

L'équation a donc deux solutions : 1,5 et 0,8. (0,5pt)

Exercice n° 8 : (4,5 pts)

1)a) *FIGURE* (1pt)

b) $AB^2 = 16^2 = 256$
 $AC^2 + BC^2 = 14^2 + 8^2 = 196 + 64 = 260$ (2pts)
donc $AB^2 \neq AC^2 + BC^2$
donc d'après la contraposée du théorème de Pythagore le triangle ANC n'est pas rectangle.

2) $p_{ABC} = 16 + 14 + 8 = 38$ cm (0,5pt)

$$A = \sqrt{\frac{38}{2} \left(\frac{38}{2} - 16 \right) \left(\frac{38}{2} - 14 \right) \left(\frac{38}{2} - 8 \right)}$$
$$A = \sqrt{19 \times 3 \times 5 \times 11}$$
$$A = \sqrt{3135} \text{ cm}^2$$
 (1pt)

Exercice n° 9 : (4,5 pts)

1) *Les points E, A, C d'une part et E, B, D d'autre part sont alignés dans le même ordre.* (2,5pts)

$$\frac{EA}{EC} = \frac{7,2}{12} = \frac{3}{5} = 0,6$$
$$\frac{EB}{ED} = \frac{5,4}{9} = \frac{3}{5} = 0,6$$

donc $\frac{EA}{EC} = \frac{EB}{ED}$

donc d'après la réciproque du théorème de Thalès les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

2) *Les points E, A, C ainsi que les points E, B, D sont alignés et les droites (AB) et (CD) sont parallèles, donc d'après le théorème de Thalès on a :*

$$\frac{EA}{EC} = \frac{EB}{ED} = \frac{AB}{CD} \quad \text{donc} \quad \frac{7,2}{12} = \frac{5,4}{9} = \frac{AB}{15}$$

$$\text{donc } AB = \frac{5,4 \times 15}{9} = \frac{81}{9} = 9 \text{ cm}$$

(2pts)

PRESENTATION 1 point