

Des Remarques générales

Dans le travail sur documents en géographie –texte - et en éducation civique – DP et texte - :

L'essentiel des réponses était apporté par les documents eux-mêmes. Mais il faut toujours introduire et bien construire les réponses. Les phrases doivent être liées entre elles. Il faut être précis, aller jusqu'au bout de sa réponse.

Dans la question de connaissances / de synthèse d'Histoire :

Il faut bien partir du sujet pour le traiter. Il faut penser à faire un plan avec les parties et les idées principales. L'introduction n'était pas demandée, elle a donc été valorisée. Il fallait faire deux parties bien claires et précises.

Rappel : dans un devoir d'histoire, il y a obligatoirement des dates.

Vous devez bien construire vos phrases et les lier entre elles : cohérence des propos. Celle-ci est valorisée.

Il faut respecter le sujet et ne pas faire de remplissage hors sujet.

Sur les 4 pts de maîtrise de la langue 2 pts étaient donnés avec la question de synthèse de connaissances d'Histoire + **1 pt** avec la question de connaissances d'Éducation Civique + **1 pt** de présentation.

Les critères d'évaluation :

Ce sont l'exactitude des connaissances et des informations utilisées, leur utilisation correcte, la précision des réponses, la cohérence et l'argumentation, la longueur du paragraphe. On valorise, en règle générale, un travail où il y a une bonne organisation du paragraphe et un enchaînement logique des idées, idées bien sûr précises.

Plus que les omissions, ce sont les erreurs et les mélanges, les hors sujets qui coûtent le plus de points.

Rappel : un devoir bien présenté, clair, propre et bien rédigé donne plus de points : vous avez fait plus attention donc vous avez réfléchi et écrit moins d'erreurs.

Pour le corrigé les documents ont été réduits.

1ère partie Histoire sur 13 points

A/ Travail sur un document sur 6 points / La Première guerre mondiale (1914-1918)

Document 1 sur la guerre industrielle.

D'après un article de *La Science et la vie*, septembre 1915

« Personne n'avait pu prévoir une telle consommation de projectiles due à l'emploi intensif de l'artillerie. Le canon de 75 millimètres tire 20 obus à la minute, donc une batterie de quatre pièces consomme environ cinq mille projectiles à l'heure.

Nos plus célèbres constructeurs d'automobiles fabriquent aujourd'hui des munitions et ont répondu avec patriotisme à l'appel du gouvernement. **On fait travailler les ouvriers non mobilisés, les étrangers embauchés, les mobilisés rappelés du Front et les femmes.**

Chaque ouvrier produit en moyenne par jour trois obus. Il faut donc 5000 ouvriers si l'on veut livrer 15 000 obus par jour. »

1-Pourquoi peut-on parler de **guerre industrielle** ? 2 pts

On peut parler de guerre industrielle du fait de la mobilisation économique. Reconversion militaire de l'industrie automobile comme Renault / production de masse des armements et des munitions / besoin de projectiles pour l'artillerie.

2- **Quels travailleurs** sont réquisitionnés ? 2 pts

Les travailleurs réquisitionnés sont les **ouvriers non mobilisés, les étrangers embauchés, les mobilisés rappelés du Front et les femmes.**



Document 2 : Affiche de propagande de 1915, faite par A. Faivre, Musée de l'armée **Affiche commandée par l'Etat français et qui s'adresse à la population**

3-Quel est **l'objectif de cette affiche** ? 2 pts

L'objectif de cette affiche est d'inciter les français à donner leur or / participer à l'effort de guerre / appel au patriotisme pour vaincre les allemands.

B/ Question de connaissances sur 7 points / La Seconde Guerre mondiale (1939-1945) + 2 pts maîtrise langue

La France entre collaboration et résistance

Montrez tout d'abord que la France de Vichy en collaborant a pris des mesures contre les juifs. Puis expliquez quelles sont les actions de la Résistance intérieure contre l'occupant allemand et l'Etat Français.

2 parties bien évidentes

La France de Vichy met en place dès octobre 1940 une législation antisémite qui exclut les Juifs de la vie politique, administrative et intellectuelle du pays.

Nombreuses mesures de plus en plus humiliantes ou nombreuses interdictions ou tampon « juif » est apposé sur les cartes d'identité ± port de l'étoile jaune en 1942.

Avec la collaboration de + en + forte à partir de 1942, renforcement de la persécution des juifs qui atteint son point culminant en juillet 1942 avec la Rafle du Vel d'Hiv.

(Le 16 juillet 1942), la police française arrête + de 12 000 juifs ou 13 000 (Les familles avec enfants sont parquées au Vel d'Hiv... Les adultes sans enfants sont dirigés vers le camp de Drancy) Ils partiront ensuite vers les camps d'extermination ou vers Auschwitz ... 1 renseignement ...

De 1942 à 1944, la France a déporté plus de 76 000 juifs. ½ pt (1er convoi de déportés quitte le camp de Drancy pour Auschwitz à la fin du mois de mars 1942)

À l'intérieur de la France après l'armistice se développe tout d'abord un « front du refus » ou formation de petits groupes, des gens vont commencer à résister ou Progressivement, des liens vont s'établir, le recrutement s'étoffe et des mouvements structurés se sont constitués dans les deux zones séparées résistance contre l'occupant allemand mais aussi contre l'Etat français. On pouvait évoquer l'appel du Gal de Gaulle du 18 juin 1940.

Revêt des formes multiples qui allaient de l'écoute de la BBC, des manifestations patriotiques jusqu'à l'action directe menée par les réseaux - attentats contre les allemands, sabotages de la production militaire et des installations stratégiques ou la lutte armée dans les maquis.

Mais également, le renseignement et la propagande en faveur des alliés, la diffusion de la presse clandestine qui dément les propos propagandistes nazis et ceux du gouvernement de Vichy, la participation à des réseaux d'évasion pour mettre en lieu sûr les juifs, les résistants menacés, les prisonniers évadés.

On pouvait évoquer l'action de M. Manouchian et de son groupe.

2^{ème} partie Géographie sur 13 points

A/ Travail sur un document sur 6 points

La France passe le cap des 65 millions d'habitants.

« La démographie reste dynamique en France. En 2012, la population française croît de 0,47 % soit 300 000 personnes. Elle atteint 65,8 millions de personnes pour la métropole et les DROM. Cette progression est due pour un grand quart au solde migratoire et pour le reste à l'accroissement naturel (différence entre les naissances et les décès).

Le taux de fécondité reste supérieur à 2,01 enfants par femme et ce depuis 2008. La France arrive seconde derrière l'Irlande (2,05 enfants par femme). Elle est un des pays qui fait le plus de bébés.

L'autre tendance lourde est le vieillissement de la population de plus en plus sensible. Les personnes âgées de 65 ans et plus représentent 17,5 % de la population. Le chiffre grimpe environ de 0,4 % par an.

A mesure que les générations du Baby boom vieilliront, les décès augmenteront et si les naissances n'augmentent pas « le moteur démographique va s'arrêter ». La croissance démographique risque de ralentir ces trente prochaines années.

D'après un article du Monde de G. Dupont, daté du 16 janvier 2013

Remarques toutes les réponses sont dans le document.

1) Citez deux éléments expliquant la croissance de la population. 1.5 pts

Les deux éléments qui expliquent la croissance de la population sont pour un grand quart le solde migratoire et l'accroissement naturel différence entre la natalité et la mortalité. Population croît de 0.47% en 2012 ou 65.8M d'habts ou la démographie reste dynamique en France ou ce qui s'est traduit par une augmentation de son effectif de 300 000 personnes.

2) Quelle est la particularité de la démographie française par rapport à celle de ces voisins européens ? Justifiez votre réponse. 2.5 pts

La particularité de la démographie française par rapport à celle des voisins est l'importance du taux de fécondité. Il reste supérieur à 2,01 enfants par femme. France 2^{nde} position derrière l'Irlande. Un des pays qui fait le plus de bébés. + **Détail cours** ex Le solde naturel est donc très élevé ; le taux d'accroissement naturel était lui-même de 4,1 ‰ en 2012. Cela constitue les trois quarts de l'excédent démographique, soit l'essentiel de la croissance.

3) Quel problème connaît la population française depuis quelques années ? Quelle conséquence cela peut-il avoir sur la croissance démographique ? 2 pts

Le problème que connaît la population française est le vieillissement de sa population. Les personnes âgées de 65 ans et plus représentent 17,5 % de la population. Le chiffre grimpe environ de 0,4 % par an ou Cette évolution se poursuit. L'âge médian des Français continue à augmenter, il vient d'atteindre le seuil de 40 ans. Conséquence la croissance démographique risque de ralentir ou cela pose le problème du relèvement de générations et risque de faire baisser l'indice de fécondité comme l'accroissement naturel.

B/ Questions sur 7 pts

1. Répondez aux questions posées 4.5 points

1) Citez deux régions qui attirent la population - française et immigrée - et dites pour quelle raison la population migre dans ces régions ? 3pts

Les migrations internes sont un des facteurs de l'évolution du peuplement : les régions les plus attractives sont le littoral atlantique ou Île de France et le Sud du pays. Le solde migratoire du Sud et de l'Ouest de la France est positif, notamment en Provence Alpes Côte d'Azur ou en Bretagne + **détail** La mondialisation favorise la littoralisation de la population et des activités ou Île de France région attractive pour les jeunes diplômés. * Le peuplement des littoraux et du Sud est dynamisé par un phénomène d'héliotropisme : on cherche à vivre dans des régions plus ensoleillées, au cadre de vie plus agréable.

* attention le solde migratoire de l'Île de France est négatif (-0,35 % par an).

2) La France est la première destination touristique dans le monde. Citez deux attraits touristiques au niveau naturel. 1,5 pts

La France est la première destination touristique mondiale, avec par exemple 83 millions de touristes en 2012 ou C'est lié à la vision positive de son espace ainsi qu'à son patrimoine. On peut citer le patrimoine naturel avec le tourisme littoral comme celui de la côte d'Azur ou le site du Mont St Michel, ou encore le tourisme montagnard avec le massif du Mont Blanc.

3^{eme} partie Éducation Civique sur 10 points

A/ Étude de documents sur la défense nationale 4 pts



Document 1 : le plan «Vigipirate

«Des militaires dans la gare de Lyon »

1-Quel est l'objectif de la présence des militaires ? 1.5 pts

L'objectif de la présence des militaires est la surveillance des gares afin d'éviter des attaques terroristes

2-Pourquoi ce lieu bénéficie-t-il d'une protection particulière ? 1 pt

La gare est un lieu public très fréquenté par la population Et celle-ci peut être menacée....

Document 2 : intervention de l'armée française en Centrafrique.



Des soldats tchadiens de la force africaine Misca passent à côté des soldats français de l'opération Sangaris, le 10 janvier 2014 à Bangui.

Site Défense Février/ mars 2014

«Au cours de cette semaine, la force Sangaris a poursuivi ses efforts de désarmement de toutes les bandes armées afin de rétablir un niveau de sécurité minimal en Centrafrique, en protégeant les populations des violences de toutes sortes. [...] La force Sangaris poursuit son effort de sécurisation [...] A Bangui [...] Les soldats français maintiennent ainsi une présence dissuasive dans la ville et multiplient les patrouilles conjointes avec les gendarmes centrafricains. [...] Environ 2000 soldats français sont actuellement engagés dans l'opération Sangaris, aux côtés des 6000 hommes de la MISCA. Lancée le 5 décembre 2013 par le Président de la République, l'opération Sangaris vise à rétablir une sécurité minimale en République Centrafricaine et à faciliter la montée en puissance de la MISCA, ainsi que son déploiement opérationnel. »

3- Dans quel pays interviennent les militaires français et pour quel objectif ? 1.5 Pts

Les militaires français interviennent en Centrafrique. Leur objectif : désarmement de toutes les bandes armées et sécurisation de la population.

Les réponses sont dans le texte

B/ Question de synthèse sur 6 pts

+ 1 pt maîtrise de la langue

Quelles sont les missions de la défense nationale sur le territoire national et dans le monde ?
Citez des exemples précis.

2 parties bien précises

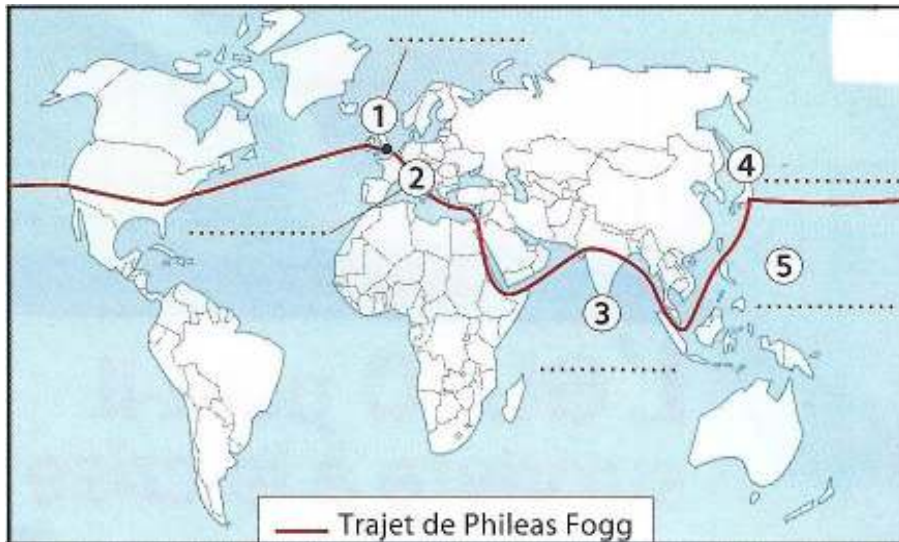
- Les missions de la défense nationale sur le territoire national :
 - Surveillance de la population et du territoire en cas d'attaque terroriste (plan Vigipirate dans les gares, événements sportifs, près des lieux touristiques Tour Eiffel ...).
 - Aide à la population lors des catastrophe naturelles ex : tempête Xynthia, inondations...
 - Lutte contre le piratage informatique. Ou autre détail.
- Les missions de la défense nationale dans le monde :
 - Evacuation des ressortissants français ex en Cote d'Ivoire...
 - Intervention sous le couvert de l'ONU pour des missions humanitaires, de sécurisation... ex en Centrafrique ou Haïti.
 - Intervention sous le couvert de l'OTAN ex en Lybie ou Afghanistan.
 - Intervention pour aider un pays ami ex au Mali.
 - Interventions pour veiller aux intérêts de la France ou Opération de souveraineté nationale.

Il y a des points « volants » qui sont attribués si certaines missions sont plus développées que d'autres.

2. Question de repérage sur 2.5 points

Jules Verne raconte, dans « *le Tour du monde en quatre-vingt jours* » le périple d'un riche anglais, Phileas Fogg. Ses lointains descendants veulent revivre son voyage mais ils ont oublié le nom des lieux qu'il a traversés.

Aidez-les à retrouver la mémoire en redonnant à chaque étape son nom.



Complétez le tableau avec vos réponses.

<p>① Phileas Fogg est parti d'une grande métropole européenne. ? Londres</p>	<p>④ Il a découvert un État très développé et urbanisé. ? Japon</p>
<p>② Il a parcouru un État européen en forme de botte. ? Italie</p>	<p>⑤ Il a traversé l'Océan. ? Pacifique</p>
<p>③ Il a traversé un État très peuplé. ? Inde</p>	